

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**к ОПОП СПО по специальности**  
**49.02.01 Физическая культура**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

<b>«ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»...</b>	<b>2</b>
<b>«ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....</b>	<b>20</b>
<b>«ПМн 03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ».....</b>	<b>31</b>

2026 г.

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»**

**2026 г.**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»:

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 3.4 ОПОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>	<i>Владеть навыками</i>
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</li> <li>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</li> <li>- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> </ul>

	<p>гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</li> <li>- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</li> <li>- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</li> <li>- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- планировать работу судейской коллегии;</li> <li>- пользоваться контрольно – измерительными приборами;</li> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского</li> </ul>	<p>среди молодежи средствами физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</li> <li>- техника безопасности и требования к физкультурно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> </ul>
--	---	---	--

	<p>физкультурно-спортивного комплекса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> <li>- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</li> <li>-проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> </ul>	<p>спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;</li> <li>- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</li> <li>- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> <li>- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</li> <li>- правовое регулирование борьбы с допингом;</li> <li>- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;</li> <li>- методику профилактики допинга и зависимого поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> </ul>
--	--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	220	124
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	108	108
производственная	180	180
Промежуточная аттестация	36	
<b>Всего</b>	<b>544</b>	<b>412</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	174	96	174	174		-		
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	46	28	46	46		-		
УП. 01.	Учебная практика	108	108					108	
ПП. 01.	Производственная практика	180	180						180
	Промежуточная аттестация	36							
	<b>Всего:</b>	<b>544</b>	<b>412</b>	<b>220</b>	<b>220</b>			<b>108</b>	<b>180</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
<b>Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы</b>	
<b>МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.</b>	
<b>Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение</b>	<b>Содержание</b>
	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
	<b>В том числе практических занятий</b>

физкультурно-спортивной работы в РФ	<b>Практическое занятие 1.</b> Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.	
<b>Тема 1.2.</b> Планирование физкультурно-спортивной работы.	<b>Содержание</b>	
	Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.	
	Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.	
	Требования к планированию физкультурно-спортивной работы.	
	Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.	
<b>Тема 1.3.</b> Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	<b>Содержание</b>	
	Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	
	Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	
	Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	
	Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
	Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
		<b>Практическое занятие 3.</b> Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения
		<b>Практическое занятие 4.</b> Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.
	<b>Практическое занятие 5.</b> Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	
<b>Тема 1.4.</b> Организация и проведение спортивных соревнований	<b>Содержание</b>	
	Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.	
	Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.	
	Подготовка и проведение спортивных соревнований	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.	
<b>Тема 1.5.</b> Организация физкультурно-спортивной	<b>Содержание</b>	
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	

работы с детьми дошкольного возраста	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.
	<b>В том числе практических занятий</b>
	<b>Практическое занятие 8.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.
	<b>Практическое занятие 9.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.
<b>Тема 1.6.</b> Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	<b>Содержание</b>
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.
	<b>В том числе практических занятий</b>
	<b>Практическое занятие 10.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.
	<b>Практическое занятие 11.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.
<b>Тема 1.7.</b> Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	<b>Содержание</b>
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.
	<b>В том числе практических занятий</b>
	<b>Практическое занятие 12.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.
	<b>Практическое занятие 13.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.
<b>Тема 1.8.</b> Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	<b>Содержание</b>
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.
	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.
	Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.
	<b>В том числе практических занятий</b>
	<b>Практическое занятие 14.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.

	<b>Практическое занятие 15.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.
<b>Тема 1.9.</b> Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	<b>Содержание</b>
	Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).
	<b>В том числе практических занятий</b>
	<b>Практическое занятие 16.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).
<b>Тема 1.10.</b> Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	<b>Содержание</b>
	Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.
	Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.
	<b>В том числе практических занятий</b>
	<b>Практическое занятие 17.</b> Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физ. культуры и спорта.
<b>Тема 1.11.</b> Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	<b>Содержание</b>
	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.
	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.
	<b>В том числе практических занятий</b>
	<b>Практическое занятие 18.</b> Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.
<b>Тема 1.12.</b> Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	<b>Содержание</b>
	<b>1.</b> Показатели результативности физкультурно-спортивной работы
	<b>В том числе практических занятий</b>
	<b>Практическое занятие 19.</b> Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.
<b>Учебная практика раздел 1</b>	
<b>Виды работ</b>	
1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.	
2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы.	
3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.	
4. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	
1. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	
2. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	
3. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.	
4. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	

Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	
<b>Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики.</b>	
<b>МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	<b>Содержание</b>
	Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.
	Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;
	Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.
	<b>В том числе практических занятий</b>
	<b>Практическое занятие 20.</b> Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.
	<b>Практическое занятие 21.</b> Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.
	<b>Практическое занятие 22.</b> Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.
<b>Практическое занятие 23.</b> Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	
<b>Тема 2.2.</b> Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	<b>Содержание</b>
	Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.
	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.
	<b>В том числе практических занятий</b>
	<b>Практическое занятие 24.</b> Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.
<b>Практическое занятие 25.</b> Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	
<b>Учебная практика раздел 2</b>	
<b>Виды работ</b>	
1. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	
2. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	
3. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	
Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	
<b>Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга</b>	

<b>МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Допинг как глобальная проблема современного спорта.	<b>Содержание</b>
	1.Определение понятия «Допинг».
	2.Исторический обзор проблемы допинга.
	3.Допинг как глобальная этическая проблема спорта. 4.Распространенность допинга в разных видах спорта.
<b>Тема 3.2.</b> Запрещенные субстанции и методы.	<b>Содержание</b>
	1.Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него. 2.Запрещенные субстанции.
<b>Тема 3.3.</b> Медицинские аспекты применения допинга.	<b>Содержание</b>
	1.Допинг и спортивная фармакология. 2.Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.
<b>Тема 3.4.</b> Социальные и психологические последствия применения допинга.	<b>Содержание</b>
	1.Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге. 2. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. 3.Экономические аспекты допинга.
	<b>В том числе практических занятий</b>
<b>Тема 3.5.</b> Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.	<b>Содержание</b>
	2.Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции. 3.Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу. 4.Общероссийские антидопинговые правила.
	<b>В том числе практических занятий</b>
	<b>Практическое занятие 26.</b> Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.
<b>Тема 3.6.</b> Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.	<b>Содержание</b>
	1.Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами).
	2.Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения.
	3.Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях.
	4.Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.
	5.Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.
	6. Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения
	<b>В том числе практических занятий</b>
	<b>Практическое занятие 27.</b> Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей
	<b>Практическое занятие 28.</b> Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.
<b>Практическое занятие 29.</b> Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.	
<b>Учебная практика раздел 3</b>	

<b>Виды работ</b> Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	
<b>Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</b>	
<b>МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<b>Содержание</b>
	1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
	2. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
	3. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов).
	4. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения.
	<b>В том числе практических занятий</b>
<b>Практическое занятие 30.</b> Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	
<b>Тема 4.2.</b> Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	<b>Содержание</b>
	Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).
	2. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).
	3. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.
	4. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
	<b>В том числе практических занятий</b>
	<b>Практическое занятие 31.</b> Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний
	<b>Практическое занятие 32.</b> Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.
	<b>Практическое занятие 33.</b> Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).
	<b>Практическое занятие 34.</b> Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
<b>Тема 4.3.</b> Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	<b>Содержание</b>
	Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.
	Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.
	<b>В том числе практических занятий</b>

	<p><b>Практическое занятие 35.</b> Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</p>
	<p><b>Практическое занятие 36.</b> Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</p>
<p><b>Учебная практика раздел 4</b>  <b>Виды работ</b>  1. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).  2. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</p>	
<p><b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>  <b>Виды работ</b>  1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.  2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации.  3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.  4. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.  5. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.  6. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.  7. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.  8. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.  9. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.  10. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.  11. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.  12. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.  13. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.  14. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.  15. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).  16. Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).  17. Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).  Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</p>	
<p><b>Промежуточная аттестация: 36</b></p>	
<p><b>Всего: 544</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП СПО.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1 1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП СПО.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).

3. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 113 с.

5. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

7. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9719-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

10. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

11. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика: учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск: СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157655> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва: Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта: учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-

5-8353-2422-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Основы антидопингового обеспечения спорта: учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва: Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165135> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва: Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии: учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.]; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец: ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Спорт и бизнес: учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. — Пермь: ПГПУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129554> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство: методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи: СГУ, 2017. — 18 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва: Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и
ПК 1.2.	- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных	производственной практике;

	<p>ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</li> <li>- разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</li> <li>- разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;</li> <li>-разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке;</li> <li>- проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;</li> </ul>	<p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;</li> <li>- разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;</li> <li>- составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</li> <li>- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований;</li> <li>-проведение инструктажа по техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> </ul>	

	- определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;	
ПК 1.4.	- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;	
ПК 1.5.	- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;	
ПК 1.6.	- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	
ОК 01.	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	
ОК 02.	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	
ОК 04.	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
ОК 05.	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06.	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	

	- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	
ОК 07.	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы	
ОК 08.	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
ОК 09.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ**  
**И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «ПМ 02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 3.4 ОПОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	<p>- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;</p> <p>- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</p> <p>- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p>	<p>нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;</p> <p>- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</p> <p>- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>- достижения отечественной науки в</p>	<p>- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</p> <p>- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>области физической культуры и спорта;</li> <li>- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</li> <li>- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;</li> <li>- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;</li> <li>- процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;</li> <li>- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основы планирования и методика выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>программ физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</li> <li>- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</li> <li>- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;</li> <li>- оформления портфолио профессиональных достижений;</li> <li>- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;</li> </ul>
--	--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	140	102
Курсовая работа (проект)	20	
Самостоятельная работа	-	
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	72	72
производственная	144	144
Промежуточная аттестация	36	
Всего	<b>412</b>	<b>318</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.02.01	МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	160	102	160	140	20	-		
УП. 02.	Учебная практика	72	72					72	
ПП. 02.	Производственная практика	144	144						144
ПА	Промежуточная аттестация	36							
	<b>Всего:</b>	<b>412</b>	<b>318</b>		<b>140</b>	<b>20</b>		<b>72</b>	<b>144</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)
<b>Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта</b>	
<b>МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.</b>	
<b>Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ</b>	<b>Содержание</b>
	1. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ
	<b>В том числе, практических занятий</b> Практическое занятие 1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.
<b>Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта</b>	<b>Содержание</b>
	1. Разновидности программ в области физической культуры и спорта.
	2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта
	3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.
	<b>В том числе, практических занятий</b>
	Практическое занятие 2. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).
Практическое занятие 3. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	

	Практическое занятие 4. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.
<b>Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта</b>	<b>Содержание</b>
	1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта
	2. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.
	3. Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.
	4. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности
	<b>В том числе, практических занятий</b>
	Практическое занятие 5. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся
	Практическое занятие 6. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
<b>Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание</b>
	1. Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта.
	2. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта.
	3. Портфолио профессиональных достижений.
	4. Представление и защита результатов методической деятельности педагога.
	<b>В том числе, практических занятий</b>
	Практическое занятие 8. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта
	Практическое занятие 9. Оформление портфолио профессиональных достижений
Практическое занятие 10. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	
<b>Учебная практика раздела 1</b>	
<b>Виды работ</b>	
1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;	
2. Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;	
3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;	
4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	
5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;	

6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.	
<b>Производственная практика раздела 1</b>	
<b>Виды работ</b>	
1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;	
3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;	
4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	
5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;	
6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;	
7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.	
8. Оформление портфолио профессиональных достижений.	
<b>Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</b>	
<b>МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.</b>	
<b>Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.</b>	<b>Содержание</b>
	1. История науки о физической культуре и спорте
	2. Направления исследований в области физической культуры и спорта
	3. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.
	4. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.
	5. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности.
	<b>В том числе, практических занятий</b>
Практическое занятие 10. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта	
<b>Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание</b>
	1. Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта
	2. Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта
	3. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта
	4. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта
	<b>В том числе, практических занятий</b>
	Практическое занятие 11. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования
	Практическое занятие 12. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования
Практическое занятие 13. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	
<b>Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в</b>	<b>Содержание</b>
	Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта

<b>области физической культуры и спорта</b>	Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
	Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.
	<b>В том числе, практических занятий</b>
	14. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта 15. Выступление с докладом на конференции.
<b>Учебная практика раздела 2</b>	
<b>Виды работ</b>	
1. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования	
2. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями	
3. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.	
<b>Производственная практика раздела 2</b>	
<b>Виды работ</b>	
1. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.	
<b>Промежуточная аттестация: 36</b>	
<b>Всего 412</b>	

#### 2.4. Курсовой проект (работа)

Комплексный курсовой проект по профессиональному модулю «ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры.
2. Анализ форм занятий физическими упражнениями.
3. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту.
4. Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту.
5. Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту.
6. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта.
7. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта.
8. Анализ современных методик, подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.
9. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта.
10. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки, занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.
11. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт.
12. Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья.
13. Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП СПО.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП СПО.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

4. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

5. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

6. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

7. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

8. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.
2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе: учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва: Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.
7. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.2.	- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;	
ПК 2.3.	- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;	

ПК 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы;</li> <li>- грамотное изложение содержание исследовательской и проектной работы</li> </ul>	
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности;</li> <li>- обоснованный выбор методов личностного развития</li> </ul>	
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> </ul>	

	- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06.	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	
ОК 08.	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
ОК 09.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ<sub>н</sub> 03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»**  
**Для направленности**  
**Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### «ПМн 03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 3.4 ОПОП СПО).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>	<i>Владеть навыками</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состоянием здоровья и организационными условиями занятий;</li> <li>- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;</li> <li>- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;</li> <li>- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.</li> <li>- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.</li> <li>- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;</li> <li>- современные концепции физического воспитания;</li> <li>- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;</li> <li>-изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</li> </ul>

<p>проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;</li> <li>- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;</li> <li>- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;</li> <li>- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;</li> <li>- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</li> <li>- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;</li> <li>- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;</li> <li>- основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;</li> <li>- классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;</li> <li>- методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;</li> <li>- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;</li> <li>- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;</li> <li>- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;</li> <li>- приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий;</li> <li>- специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки документов планирования физического воспитания;</li> <li>- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;</li> <li>- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;</li> <li>- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности;</li> <li>- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</li> <li>- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими</li> </ul>
--	--	--

<p>самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;</li> <li>- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;</li> <li>- обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;</li> <li>- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;</li> <li>- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;</li> <li>- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- вести документацию, обеспечивающую процесс</li> </ul>	<p>проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;</li> <li>- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;</li> <li>- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;</li> <li>- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);</li> <li>- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;</li> <li>- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;</li> <li>- разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;</li> <li>- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</li> <li>- цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;</li> <li>- средства физического воспитания, используемые</li> </ul>	<p>упражнениями в режиме учебного дня школьника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</li> </ul>
---	--	--

	<p>физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;</li> <li>- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;</li> <li>- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;</li> <li>- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;</li> <li>- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.</li> </ul>	<p>во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;</li> <li>- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;</li> <li>- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;</li> <li>- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;</li> <li>- критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;</li> <li>- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</li> </ul>	
--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	160	96
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	
Практика, в т.ч.:	396	396
учебная	108	108
производственная	288	288
Промежуточная аттестация	36	
Всего	<b>592</b>	<b>492</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.03.01	Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта	160	96	160	160	-	-		
УП 03	Учебная практика	108	108					108	
ПП 03	Производственная практика	288	288						288
	Промежуточная аттестация	36							
	<b>Всего:</b>	<b>592</b>	<b>492</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>288</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
<b>Раздел 1.</b> Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)	
<b>МДК.03.01</b> Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»	
<b>Тема 1.1.</b> Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	<b>Содержание</b>
	1. Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании.
	Становление учебного предмета «Физическая культура» в России.
	3. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура».
	4. Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура»
	5. Современные концепции физического воспитания.
	<b>В том числе практических занятий</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Изучение и анализ программ по физической культуре
<b>Тема 1.2.</b> Средства и методы физического воспитания школьников	<b>Содержание</b>
	1. Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста.
	2. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников.
	<b>В том числе практических занятий</b>

	<p><b>Практическое занятие 2.</b> Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.</p> <p><b>Практическое занятие 4.</b> Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач.</p>
<p><b>Тема 1.3.</b> Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам</p>	<p><b>Содержание</b></p>
	1. Структура и этапы обучения двигательным действиям
	2. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие 5.</b> Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.</p>
<p><b>Тема 1.4.</b> Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста</p>	<p><b>Содержание</b></p>
	1. Задачи воспитания физических качеств школьников
	2. Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста
	3. Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста
	4. Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста
	5. Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста
	6. Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста
	7. Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие 6.</b> Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.</p>
	<p><b>Тема 1.5.</b> Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста</p>
1. Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры.	
2. Классификация уроков физической культуры.	
3. Проведение уроков физической культуры различной направленности	
4. Дозирование физической нагрузки на уроке	
5. Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся	
6. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре.	
<p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие 7.</b> Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока.</p> <p><b>Практическое занятие 8.</b> Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся.</p>	
<p><b>Тема 1.6.</b> Формирование универсальных учебных</p>	<p><b>Содержание</b></p>
	1. Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.

действий на уроках физической культуры	2. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.
	<b>В том числе, практических занятий</b>
	<b>Практическое занятие 9.</b> Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.
<b>Тема 1.7.</b> Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	<b>Содержание</b>
	1.Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий
	2. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура»
	3. Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий
	<b>В том числе, практических занятий</b>
	<b>Практическое занятие 10.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.
<b>Тема 1.8.</b> Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	<b>Содержание</b>
	1. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта
	<b>В том числе, практических занятий</b>
<b>Тема 1.9.</b> Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	<b>Содержание</b>
	1. Медицинские группы для занятий физической культурой.
	2. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.
<b>Тема 1.10.</b> Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	<b>Содержание</b>
	1.Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.
	2. Техники и приёмы вовлечения в деятельность.
<b>Тема 1.11.</b> Планирование в физическом воспитании обучающихся.	<b>Содержание</b>
	1.Понятие о планирование, его виды и содержание.
	3.Основные документы планирования.
	<b>В том числе, практических занятий</b>

	<b>Практическое занятие 15.</b> Разработка документов оперативного планирования
<b>Тема 1.12.</b> Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	<b>Содержание</b>
	1. Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся.
	2. Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре.
	Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);
	Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
	5. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;
	<b>В том числе, практических занятий</b>
	<b>Практическое занятие 16.</b> Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».
	<b>Практическое занятие 17.</b> Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».
<b>Тема 1.13.</b> Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура»	<b>Содержание</b>
	1. Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».
	2. Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.
	<b>В том числе, практических занятий</b>
	<b>Практическое занятие 30.</b> Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».
	<b>Практическое занятие 18.</b> Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.
<b>Тема 1.14.</b> Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура»	<b>Содержание</b>
	1. Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
	2. Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.
	<b>В том числе, практических занятий</b>
	<b>Практическое занятие 19.</b> Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.
<b>Учебная практика раздела 1</b>	
<b>Виды работ</b>	
1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры.	
2. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.	
3. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.	
4. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.	
5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	

<p>6. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</p> <p>7. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</p> <p>8. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>9. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p>	
<p><b>Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)</b></p>	
<p><b>МДК.03.01</b> Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»</p>	
<p><b>Тема 2.1.</b> Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»</p>
	<p>2. Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика.</p>
	<p>2. Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста.</p>
	<p>2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.</p>
	<p>3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.</p>
	<p>4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.</p>
	<p>5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>
	<p><b>Практическое занятие 20.</b> Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.</p>
	<p><b>Практическое занятие 21.</b> Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.</p>
	<p><b>Практическое занятие 22.</b> Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.</p>
	<p><b>Практическое занятие 23.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.</p>
<p><b>Тема 2.4.</b> Теоретические и практические основы преподавания уроков</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста.</p>

физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.
	<b>В том числе, практических занятий</b>
	<b>Практическое занятие 24.</b> Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста.
	<b>Практическое занятие 25.</b> Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.
	<b>Практическое занятие 26.</b> Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.
<b>Тема 2.5.</b> Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	<b>Практическое занятие 27.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.
	<b>Содержание</b>
	1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста.
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.
	<b>В том числе, практических занятий</b>
<b>Практическое занятие 28.</b> Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста.	
<b>Практическое занятие 29.</b> Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	
<b>Практическое занятие 30.</b> Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	
<b>Практическое занятие 31.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	
<b>Учебная практика раздела 2</b>	
<b>Виды работ</b>	
1. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.	
2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.	
3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.	

Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.	
<b>Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре</b>	
<b>МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования	<b>Содержание</b>
	1. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности.
	2. Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию
	3. Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся.
	4. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности.
	5. Двигательный режим обучающихся школьного возраста.
	<b>В том числе, практических занятий</b>
<b>Практическое занятие 32.</b> Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями	
<b>Тема 3.2.</b> Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	<b>Содержание</b>
	1. Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка).
	2. Гимнастика до занятий (вводная гимнастика).
	3. Микропаузы активного отдыха.
	4. Физкультурные минуты и физкультурные паузы.
	5. Подвижные (динамические) перемены.
	6. Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.
<b>В том числе, практических занятий</b>	
<b>Практическое занятие 33.</b> Разработка малых форм занятий физическими упражнениями	
<b>Тема 3.3.</b> Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	<b>Содержание</b>
	1. Спортивный час в группах продлённого дня.
	2. «Дни здоровья» в школе.
	3. Организация и проведение спортивных праздников.
	4. Организация работы спортивных секций.
	5. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.
	6. Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.
	<b>В том числе, практических занятий</b>
	<b>Практическое занятие 34.</b> Планирование и проведение «Дня здоровья».
	<b>Практическое занятие 35.</b> Планирование и проведение спортивного праздника.
<b>Практическое занятие 36.</b> Планирование работы спортивной секции.	
<b>Практическое занятие 37.</b> Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.	
<b>Тема 3.4.</b> Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	<b>Содержание</b>
	1. Спартакиада школы (внутришкольные соревнования).
	2. Межшкольные (муниципальные) соревнования
	3. Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.
<b>В том числе, практических занятий</b>	

	<b>Практическое занятие 38.</b> Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)
<b>Тема 3.5.</b> Организация деятельности школьного спортивного клуба	<b>Содержание</b>
	1. Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба
	<b>В том числе, практических занятий</b>
	<b>Практическое занятие 39.</b> Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба
<b>Учебная практика раздела 3</b>	
<b>Виды работ</b>	
1. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	
<b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	
<b>Виды работ</b>	
1. Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой.	
2. Разработка документов планирования физического воспитания.	
3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	
4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.	
5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.	
6. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.	
7. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».	
8. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.	
9. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.	
10. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	
11. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Всего 592</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП СПО.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП СПО.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП СПО.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст: электронный

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст: электронный.

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 24.03.2022).

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 24.03.2022).

5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 24.03.2022).

6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536> (дата обращения: 24.03.2022).

7. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст: электронный.

8. Баршай В. Гимнастика: учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва: КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

9. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа; под редакцией А. А. Алексеева; художник К. А. Тихонова. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст: электронный

10. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + eПриложение: учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва: КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960>

11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

12. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.]; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44216-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218837> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры;</li> <li>- планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания;</li> <li>- использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по</p>

ПК 3.2.	<p>- методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований программного материала по физической культуре,</li> <li>- возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья.</li> <li>- применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры;</li> <li>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</li> <li>- применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры;</li> <li>- проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>	профессиональному модулю
ПК 3.3.	<p>- определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований;</li> <li>- выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся;</li> <li>- разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</li> </ul>	
ПК 3.4.	<p>- ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.</p>	
ПК 3.5.	<p>- определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их</li> </ul>	

	<p>двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul>	
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры</li> </ul>	
ОК 08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры</li> </ul>	
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам</li> <li>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</li> </ul>	